

# MORTE NO COLÉGIO

O diretor da escola é assassinado justamente no momento em que Ivan vai comunicá-lo das ameaças anônimas de morte que vem recebendo. O fato deixa inconsolável seu tio, grande pesquisador do mito de Atlântida: o diretor parecia prestes a encontrar os Manuscritos de Éfeso, documentos preciosíssimos que indicariam a localização do lendário continente perdido. Quem enviou as cartas-ameaça a Ivan? Por que assassinaram o diretor? Qual a relação disso tudo com os preciosos Manuscritos? Na busca por essas respostas, serão muitos os riscos a enfrentar!

## POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS

- 1 Exercitar a leitura como uma sucessão de levantamento e conferência de hipóteses que exige um leitor atento e desconfiado.
- 2 Conquistar leitores para a ficção de mistério, oferecendo-lhes a oportunidade de participar ativamente da montagem do quebra-cabeça que estrutura essa narrativa cheia de enigmas, mensagens anônimas, assassinato, suspeitos...
- 3 Estimular o interesse e a pesquisa sobre os grandes mistérios da humanidade, como é caracterizada a existência de Atlântida, o continente perdido. (cf. Sugestão didática 8 no Roteiro do Professor, encarte que acompanha o “Livro para Análise do Professor”).

## 4 ABORDAGENS INTERDISCIPLINARES

### LÍNGUA PORTUGUESA

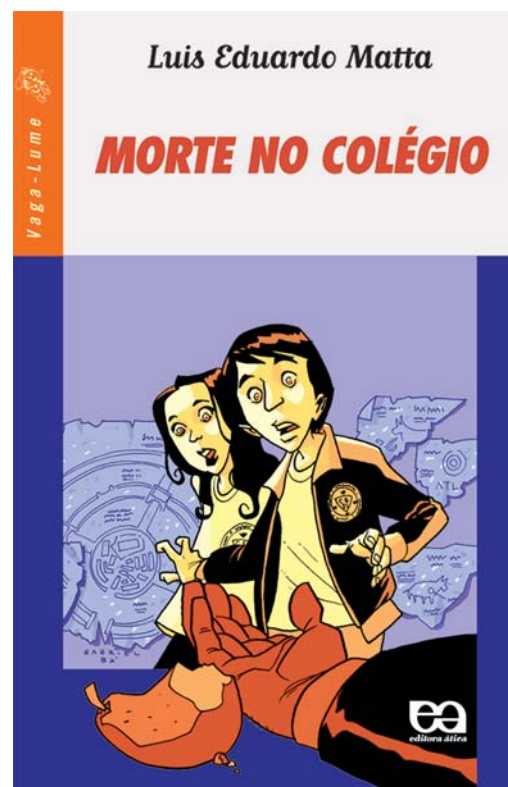
- a importância do latim e do grego como línguas que registram a história da cultura ocidental: frases em latim (p. 14) e em grego (p. 18).
- ampliação do vocabulário: lornhão (p. 33 e 104); meliante (p. 103); mancomunado (p. 107); cooptada (p.122).
- intertextualidade com a obra de Agatha Christie (p. 30 e 91).
- re-significação de ditados e de expressões populares: “– Não dizem que ladrão que rouba ladrão tem cem anos de perdão?” (p. 76); “Ivan estava com a pulga atrás da orelha.” (p. 83); “– Você não está querendo nos convencer de que a galinha abriu a porta do galinheiro para a raposa entrar, está?” (p. 123).

### CIÊNCIAS

- cristais como condutores e transformadores de luz e de energia (p. 24).
- o monofluoracetato de sódio conhecido como “veneno para matar rato” (p. 77).

### HISTÓRIA E GEOGRAFIA

- a geografia da Antigüidade e a localização de cidades tais como Damasco, Bagdá, Colônia (p. 25/26), Éfeso (p. 70), Istambul (Constantinopla), Atenas (p. 70), a ilha de Thera (hoje Santorini) (p. 126/127). (cf. Sugestão didática 10 no Roteiro do Professor, encarte que acompanha o “Livro para Análise do Professor”).
- vida e obra de Platão e Sócrates.



# MORTE NO COLÉGIO

## 5 TEMAS DE CIDADANIA

### ÉTICA

- os procedimentos que norteiam o comércio de drogas e sua propagação no meio estudantil (p. 115).
- a valorização da posse material acima de qualquer outro bem (p. 120).

### SAÚDE

- o uso de drogas e sua relação com ações ilícitas (p. 114) (cf. Sugestão didática 9 no Roteiro do Professor, encarte que acompanha o “Livro para Análise do Professor”).

